



 <p>I.T.G. Vibo Valentia</p> <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p>	 <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia PEC VVIS011007@pec.istruzione.it e-mail VVIS011007@istruzione.it Tel. 0963376745 Cod. Mecc. VVIS011007 - Cod. Fiscale 96035950797</p>	 <p>COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p>
--	---	--

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. - VIBO VALENTIA-VIBO VALENTIA
Prot. 0005728 del 11/04/2023
V-1 (Uscita)

Ai docenti
p.c. RSU

AVVISO n. 41

Oggetto: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - A.S.2023-2024_ Individuazione per formazione Orientatore e Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- **Visto** il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023, con il quale si definiscono i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall'articolo 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, da cui si evince (Allegato A) l'importo assegnato di € 45.678,25 e che (Allegato B) **n. 12 docenti potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore (11 tutor + 1 orientatore)**
- **Vista** la nota MIM nota n. 958 del 5 aprile 2023 con cui vengono fornite prime indicazioni per l'avvio delle iniziative in oggetto,
- **Considerato** che, a partire dall'anno scolastico 2023-24, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curricolari di orientamento del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, saranno attive le seguenti figure:
 1. (Nota MIM 958/2023) **N.11 TUTOR - COMPITI:**
 - aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
 - costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate

Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

2. (**Linee Guida _ DM n.328/2022 , punto 10.2**) **N.1 ORIENTATORE- COMPITI** : gestisce i dati forniti dal Ministero, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

- **Considerato** quanto previsto dall'art. 5 del DM 63/2023:
(Requisiti per la formazione)
 1. I docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti **requisiti**:
 - a) **essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;**
 - b) **aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche)**
 - c) **disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.**
- **Considerato** quanto previsto dall'art. 6 del DM 63/2023:
(Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche)
 1. Le istituzioni scolastiche individuano, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A, i docenti tutor tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica di cui all'articolo 5 del presente decreto.
 2. Le istituzioni scolastiche individuano, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A, il docente orientatore tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica di cui all'articolo 5 del presente decreto.
 3. Le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:
 - a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
 - b) un docente dell'orientamento/orientatore che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida citate in premessa prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato
 4. Ferme restando le disposizioni di cui ai precedenti commi, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al presente decreto, sono oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

INVITA

i docenti interessati a formalizzare la propria candidatura, allegando il curriculum vitae, dichiarando ed elencando **ESPLICITAMENTE** i requisiti posseduti di cui all' art. 5 del DM 63/2023, **entro il 26 aprile 2023 alle ore 10:00** , inviando a Gecodoc attraverso Scuolanext, Richieste generiche.

Tanto al fine di procedere alla comunicazione su piattaforma FUTURA PNRR dei nominativi dei docenti individuati da avviare ai percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso interno si rimanda alle norme citate in preambolo.

In Allegato :

1. Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 con Linee Guida
2. Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 Con Allegati A e B
3. Nota MIM nota n. 958 del 5 aprile 2023

Il Dirigente Scolastico

Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso